

نام درس: ریاضی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۹  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه.

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
مدیریت منطقه ۲  
دبيرستان دوره اول پسرانه مرزداران  
امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

نام و نام خانوادگی: .....  
پایه و رشته: هشتم متوسطه  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نام مدیر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سوالات	ردیف	بارم	

- ۱- جملات درست را با (ص) و نادرست را با (غ) مشخص نمایید.
- (الف) نصف هر عدد صحیح منفی از خود آن عدد بزرگ تر است. ( )
- (ب) بزرگ ترین عدد اول دو رقمی ۹۱ است. ( )
- (ج) در محاسبات ریاضی علامت ضرب نسبت به تقسیم اولویت دارد. ( )
- (د) ب.م.م هر عدد و یک، برابر همان عدد می باشد. ( )
- ۲- جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر نمایید.
- (الف) به چندضلعی که حداقل یک زاویه بزرگ تر از  $180^\circ$  درجه داشته باشد چندضلعی ..... می گوییم.
- (ب) در روش غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰ در آخرین مرحله مضرب های عدد ..... خط می خورند.
- (ج) هر مستطیل ..... محور تقارن دارد که این تعداد با محور های تقارن شکل ..... برابر است.
- (د) قرینه معکوس هر عدد بین صفر و یک از خود آن عدد ..... است.
- ۳- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.
- $5+10+15+20+\dots+145+150+155 =$
- $-1+2-3+4-\dots-97+98-99+100=$

۲,۵

۴- حاصل عبارت های زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید.

$$\left[ \frac{3}{8} + \left( -\frac{1}{6} \right) \right] \div \left( \frac{-1}{12} \right) =$$

$$-3 \times [(-\dots, 2 \times 1,5) + \dots, 8,5] =$$

$$\frac{2}{5 \times 7} + \frac{2}{7 \times 9} + \frac{2}{9 \times 11} + \dots + \frac{2}{99 \times 101} =$$


---

۱,۵

۵- با روش غربال اعداد اول بین ۷۰ تا ۹۰ را مشخص کنید.

چهاردهمین عددی که خط می خورد کدام است؟

۲

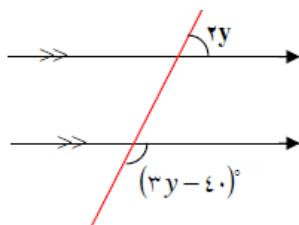
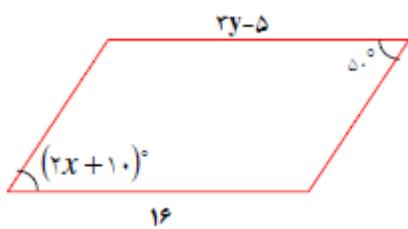
۶- دو عدد ۵۶۰ و ۲۴۸ را تجزیه کنید و ب.م.م و ک.م.م آن ها را به دست آورید.

۱

۷- اگر به تعداد ضلع های یک ۱۱ ضلع اضافه نماییم چه تعداد به قطعه های آن افزوده می شود؟

۱,۵

۸- در شکل های زیر مقادیر  $x$  و  $y$  را به دست آورید.



۱,۵

۹- اگر  $A$  مجموع زاویه های داخلی یک ۱۰ ضلعی و  $B$  مجموع زاویه های خارجی آن باشد حاصل  $A - 2B$  را به دست آورید.

۱

۱۰- مقدار  $x$  را طوری به دست آورید که عدد  $5^x \times 3^x = 30$  دارای ۳۰ شمارنده باشد.

۱,۵

۱۱- عبارت های جبری زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید.

$$(a + b)(a - b) =$$

$$(x+y)(x^r - xy + y^r) =$$

$$2a(5-3a) + 6a^r - 5a =$$


---

۲

۱۲- عبارت های جبری زیر را با فاکتورگیری ساده نمایید.

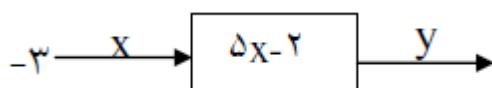
الف)  $\frac{b^r + b}{xb + x} =$

ب)  $\frac{x^r y + xy^r}{x^r y^r + x^r y^r} =$

---

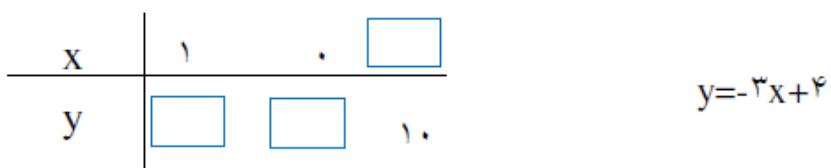
۰,۵

۱۳- الف) با توجه به کاری که ماشین انجام می دهد خروجی را به دست آورید.



۰,۷۵

ب) با توجه به عملکرد تابع جاهای خالی را پر نمایید.



سوال امتیازی:

۱

۱۴- حاصل عبارت  $y = 2 - \sqrt{3}$  و  $x = 2 + \sqrt{3}$  به ازای  $x^5 y^5 - x^4 y^4$  کدام است؟

نام درس: ریاضی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۹  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه.

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
مدیریت منطقه ۲  
دیبرستان دوره اول پسرانه  مرزداران  
امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:  
پایه و رشته: هشتم متوسطه  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر و امضاء مدیر:
ردیف	سوالات	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:
بارم				

۱	<p>۱- جملات درست را با (ص) و نادرست را با (غ) مشخص نمایید.</p> <p>الف) نصف هر عدد صحیح منفی از خود آن عدد بزرگ تر است. (ع)</p> <p>ب) بزرگ ترین عدد اول دو رقمی ۹۱ است. (ع)</p> <p>ج) در محاسبات ریاضی علامت ضرب نسبت به تقسیم اولویت دارد. (ع)</p> <p>د) ب.م.م هر عدد و یک، برابر همان عدد می باشد. (ع)</p>
۱,۲۵	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر نمایید.</p> <p>الف) به چندضلعی که حداقل یک زاویه بزرگ تر از <math>180^\circ</math> درجه داشته باشد چندضلعی ..... می گوییم.</p> <p>ب) در روش غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰ در آخرین مرحله مضرب های عدد ..... خط می خورند.</p> <p>ج) هر مستطیل ..... محور تقارن دارد که این تعداد با محور های تقارن شکل ..... برابر است.</p> <p>د) قرینه معکوس هر عدد بین صفر و یک از خود آن عدد ..... است.</p>
۲	<p>۳- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $5+10+15+20+\dots+145+150+155 = 5(1+2+3+\dots+31) =$ $5 \times \frac{31 \times 32}{2} = 5 \times 31 \times 14 = 2480$ $\underbrace{-1+2-3+4-\dots-97+98-99+100}_{+1 +1 +1 +1} = 0 \times (+1) = +0$

۲.۵

۴- حاصل عبارت های زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید.

$$\left[ \frac{3}{8} + \left( -\frac{1}{6} \right) \right] \div \left( \frac{-1}{12} \right) = \left[ \frac{9 - 4}{24} \right] \div \left( \frac{-1}{12} \right) = \frac{\frac{5}{24}}{\frac{-1}{12}} = -\frac{5}{2}$$

$$-3 \times [(-0.2 \times 1.5) + 0.85] = -3 \times [(-0.3) + 0.85] = -3 \times 0.55 = -1.65$$

$$\frac{2}{5 \times 7} + \frac{2}{7 \times 9} + \frac{2}{9 \times 11} + \cdots + \frac{2}{99 \times 101} = \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{9} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} + \cdots + \frac{1}{99} - \frac{1}{101} =$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{101} = \frac{101 - 5}{101 \times 5} = \frac{96}{505}$$

۱.۵

۵- با روش غربال اعداد اول بین ۷۰ تا ۹۰ را مشخص کنید.

چهاردهمین عددی که خط می خورد کدام است؟

✓ ۶۱ ✓ ۷۳ ✓ ۸۳ ✓ ۹۳ ✓ ۱۰۱ ✓ ۱۰۷ ✓ ۱۱۳ ✓ ۱۲۷ ✓ ۱۳۹ ✓ ۱۴۹ ✓ ۱۵۷

۲

۶- دو عدد ۵۶۰ و ۲۴۸ را تجزیه کنید و ب.م.م و ک.م.م آن ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{c|c}
 248 & 2 \\
 124 & 2 \\
 62 & 2 \\
 31 & 31 \\
 1 & 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c|c}
 560 & 2 \\
 280 & 2 \\
 140 & 2 \\
 70 & 2 \\
 35 & 5 \\
 7 & 7 \\
 1 & 1
 \end{array}$$

$$248 = 2^3 \times 31$$

$$560 = 2^4 \times 5 \times 7$$

$$(248, 560) = 2^3 = 8$$

$$[248, 560] = 2^4 \times 31 \times 5 \times 7 = 1680$$

۱- اگر به تعداد ضلع های یک ۱۱ ضلعی ۳ ضلع اضافه نماییم چه تعداد به قطرهای آن افزوده می شود؟

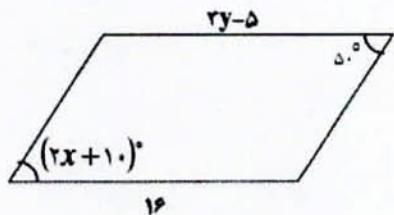
$$\frac{11 \times (11-3)}{2} = 11 \times 4 = 44$$

$$VV - 44 = 33$$

$$\frac{14 \times (14-3)}{2} = 14 \times 11 = VV$$

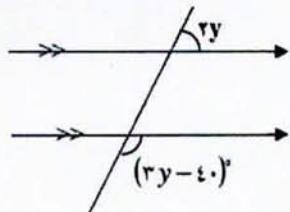
ارجاع:  $\frac{n(n-3)}{2}$

۱,۵ در شکل های زیر مقادیر  $x$  و  $y$  را به دست آورید.



$$2x + 10 = 50 \Rightarrow 2x = 40 \Rightarrow x = 20$$

$$2y - 5 = 14 \Rightarrow 2y = 19 \Rightarrow y = V$$



$$2y + 2y - 40 = 180 \Rightarrow$$

$$2y = 180 + 40 = 220 \Rightarrow y = \frac{220}{2} = 44$$

۱,۵-۹ اگر A مجموع زاویه های داخلی یک ۱۰ ضلعی و B مجموع زاویه های خارجی آن باشد حاصل  $A-2B$  را به دست آورید.

$$A = (10-2) \times 180 = 1440$$

$$B = 360$$

$$A - 2B = 1440 - 720 = VV$$

۱- مقدار x را طوری به دست آورید که عدد  $A = 3^x \times 5^4$  دارای ۳۰ شمارنده باشد.

$$3^n = (n+1)(n+1) \Rightarrow 3^n = 30 \times (n+1) \Rightarrow n+1 = 4$$

$$\Rightarrow n = 3$$

۱.۵

۱۱- عبارت های جبری زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید.

$$(a+b)(a-b) = a^2 - ab + ab - b^2 = a^2 - b^2$$

$$(x+y)(x^2 - xy + y^2) = x^3 - x^2y + xy^2 + x^2y - xy^2 + y^3 = x^3 + y^3$$

$$2a(5-3a) + 6a^2 - 5a = 10a - 6a^2 + 6a^2 - 5a = 5a$$

۲

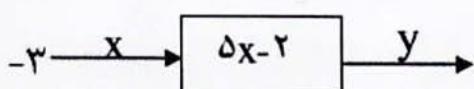
۱۲- عبارت های جبری زیر را با فاکتورگیری ساده نمایید.

(الف)  $\frac{b^2 + b}{xb + x} = \frac{b(b+1)}{x(b+1)} = \frac{b}{x}$

(ب)  $\frac{x^2y + xy^2}{x^2y^2 + x^2y^2} = \frac{xy(x+y)}{x^2y^2(x+y)} = \frac{xy}{x^2y^2} = \frac{1}{xy}$

۰.۵

۱۳- (الف) با توجه به کاری که ماشین انجام می دهد خروجی را به دست آورید.



$$y = 5x - 2 = 5(-3) - 2 = -15 - 2 = -17$$

۰.۷۵

(ب) با توجه به عملکرد تابع جاهای خالی را پر نمایید.

x	1	.	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-2</span>
y	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>	10

$$y = -3x + 4$$

$$\begin{aligned} -3x + 4 &= 10 \\ -3x &= 6 \\ \underline{\underline{x}} &= -2 \end{aligned}$$

سوال امتیازی:

۱

۱۴- حاصل عبارت  $y = 2 - \sqrt{3}$  و  $x = 2 + \sqrt{3}$  به ازای  $x^5y^4 - x^4y^5$  کدام است؟

$$xy = (2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) = 4 - 2\sqrt{3} + 2\sqrt{3} - 3 = 1$$

$$x+y = 2 - \sqrt{3} + 2 + \sqrt{3} = 4$$

$$x^5y^4 - x^4y^5 = x^4y^4(x-y) = (xy)^4(x-y) = 1 \times 2\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$