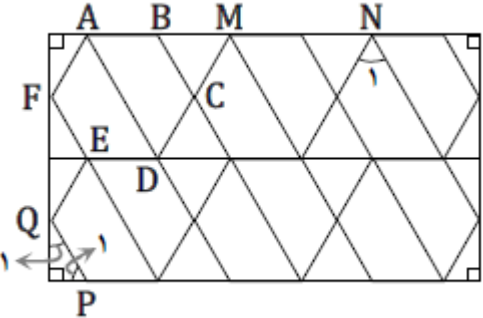
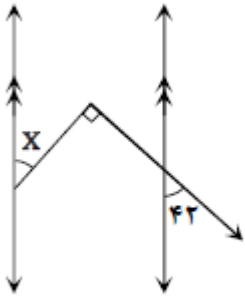
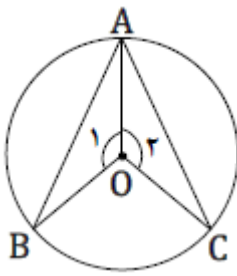
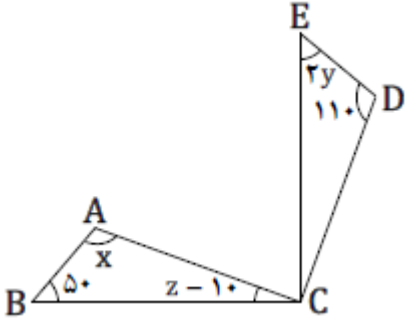
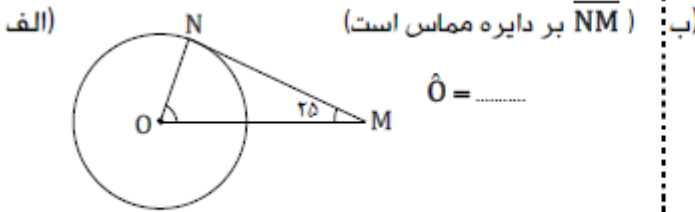
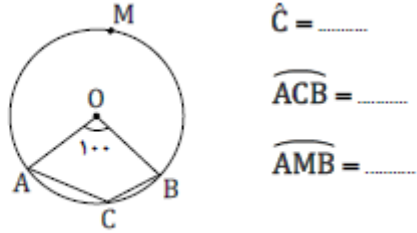
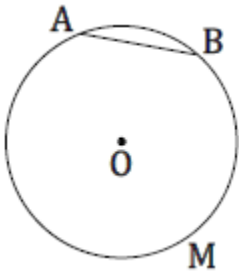


نام: نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام کلاس: آزمون ریاضی هشتم، متوسطه دوره اول	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جوانرود آزمون نوبت دوم- خرداد ماه ۱۳۹۴	تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: تعداد صفحات: ۴
--	--	---

ردیف	سئوالات	بارم								
۱	جمله های درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. <input type="checkbox"/> هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد. <input type="checkbox"/> لوزی نوعی مربع است. <input type="checkbox"/> حجم مکعبی به ضلع $a$ برابر $a^3$ است. <input type="checkbox"/> زاویه محاطی زاویه ای است که رأس آن در مرکز دایره و اضلاع آن شعاع دایره هستند.	۱								
۲	هر یک از جملات زیر را با یک عدد یا کلمه مناسب پر کنید. حاصل عبارت $2 \times 5 - 9$ برابر است با ..... نه ضلعی منتظم ۹ محور تقارن و ..... مرکز تقارن دارد اگر $g \perp b$ و $k \perp b$ آنگاه رابطه ..... برقرار است. در هر مثلث قائم الزاویه ..... برابر است با مجموع مجذور دو ضلع دیگر.	۱								
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. ۱- بین ۴۰ و ۵۰ چند عدد اول وجود دارد؟ الف) ۱ <input type="checkbox"/> ب) ۲ <input type="checkbox"/> ج) ۳ <input type="checkbox"/> د) ۴ <input type="checkbox"/> ۲- کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟ الف) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> ب) مثلث متساوی الساقین <input type="checkbox"/> ج) شش ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> د) مربع <input type="checkbox"/> ۳- اگر طول یک لوله $a$ متر باشد و طول لوله دیگر $b$ برابر لوله اول باشد، طول لوله دوم به صورت جبری کدام گزینه است؟ الف) $\frac{a}{b}$ <input type="checkbox"/> ب) $ab$ <input type="checkbox"/> ج) $\frac{b}{a}$ <input type="checkbox"/> د) $b + a$ <input type="checkbox"/> ۴- نزدیکترین عدد صحیح به $-\sqrt{80}$ کدام است؟ الف) ۹- <input type="checkbox"/> ب) ۸- <input type="checkbox"/> ج) ۱۰- <input type="checkbox"/> د) ۷- <input type="checkbox"/>	۱								
۴	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $-10 + 30 \div 5 - 1 \times 4 =$	۱								
۵	جدول مقابل را با ✓ یا ✗ کامل کنید.	۰/۷۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع</th> <th>طبیعی</th> <th>صحیح</th> <th>گویا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>-\left(\frac{\sqrt{16}}{-2}\right)</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع	طبیعی	صحیح	گویا	$-\left(\frac{\sqrt{16}}{-2}\right)$				
نوع	طبیعی	صحیح	گویا							
$-\left(\frac{\sqrt{16}}{-2}\right)$										

<p>۰/۵</p>	<p>هر یک از عددهای ستون اول را به یکی از عددهای ستون دوم طوری وصل کنید که دو عدد وصل شده نسبت به هم اول باشند.</p> <table border="1" data-bbox="186 205 344 352"> <tr> <td>۶</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۷</td> </tr> </table>	۶	۸	۷	۱۰	۹	۷	<p>۶</p>
۶	۸							
۷	۱۰							
۹	۷							
<p>۰/۷۵</p>	<p>در طرح کاشی کاری زیر ABCDEF شش ضلعی منتظم است. به سئوال های زیر پاسخ دهید.</p>  <p>زاویه <math>N_1</math> چند درجه است؟  چند نوع کاشی مختلف در شکل به کار رفته است؟  زاویه <math>P_1</math> چند برابر زاویه <math>Q_1</math> است؟</p>	<p>۷</p>						
<p>۰/۲۵</p>	 <p>اندازه زاویه خواسته شده را بنویسید.</p> <p><math>\hat{x} = \dots\dots\dots</math></p>	<p>۸</p>						
<p>۱</p>	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورده و به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.  <math>(5x - 2)(7x - 3) =</math>  ب) عبارت جبری مقابل را به صورت ضرب دو عبارت بنویسید.  <math>x^2y^3 - x^5y^2 =</math></p>	<p>۹</p>						
<p>۰/۷۵</p>	<p>معادله داده شده را حل کنید.  <math>2x - 3 = 4 - 5x</math></p>	<p>۱۰</p>						
<p>۱</p>	<p>الف) بردارهای <math>\vec{a} = \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ -4 \end{bmatrix}</math> را از مبدأ مختصات رسم کنید.  ب) بردار حاصل جمع آنها را رسم کنید.</p>	<p>۱۱</p>						

۱	<p>اگر <math>\vec{a} = -3\vec{i} + \vec{j}</math> و <math>\vec{b} = -2\vec{j}</math> باشند، مختصات بردار <math>\vec{x}</math> را به دست آورید.</p> $\vec{x} = \vec{a} + 3\vec{b}$	۱۲																				
۰/۷۵	 <p>دلیل هم نهستی دو مثلث مقابل را بیان کنید. (O مرکز دایره است.) (<math>O_1=O_2=130^\circ</math>)</p>	۱۳																				
۲	 <p>مثلث ABC و مثلث CDE هم نهشت هستند. با چه تبدیلی مثلث ABC بر CDE منطبق می شود؟ مقدار <math>x</math>، <math>y</math>، <math>z</math> چه قدر است؟</p>	۱۴																				
۰/۵	<p>حاصل عبارت را به صورت توان دار بنویسید.</p> $(24^7 \div 3^7) \times 8^2 =$	۱۵																				
۱/۲۵	<p>الف) دو نقطه داده شده را به صورت تقریبی روی محور مشخص کنید. ب) عدد <math>-2 + \sqrt{5}</math> را روی محور نمایش دهید. (روش پیدا کردن مکان نقطه را شرح دهید.)</p> $A = \sqrt{17}, \quad B = -\sqrt{10}$	۱۶																				
۰/۷۵	<p>حاصل عبارت <math>\sqrt{\frac{49}{100 \times 9}}</math> را به دست آورید.</p>	۱۷																				
۱	<p>جدول زیر را کامل کنید و سپس میانگین را تا یک رقم اعشار به دست آورید.</p> <table border="1" data-bbox="186 1375 1047 1585"> <thead> <tr> <th>فرآوانی × مرکز دسته</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فرآوانی</th> <th>خط نشان</th> <th>دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۸</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>4 \leq x &lt; 8</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>###</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مجموع</td> </tr> </tbody> </table>	فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فرآوانی	خط نشان	دسته ها	۱۸				$4 \leq x < 8$				###						مجموع	۱۸
فرآوانی × مرکز دسته	مرکز دسته	فرآوانی	خط نشان	دسته ها																		
۱۸				$4 \leq x < 8$																		
			###																			
				مجموع																		
۱	<p>تاس و سکه ای را به هوا پرتاب می کنیم. الف) تمام حالت های ممکن را بنویسید. (نمودار درختی) ب) احتمال اینکه تاس عدد زوج و سکه رو بیاید. ج) احتمال اینکه تاس یکی از اعداد ۲ یا ۳ و سکه پشت بیاید.</p>	۱۹																				

۰/۵	میانگین نمره پدram در چهار درس ۱۷/۵ است. اگر نمره درس پنجم او ۱۸/۵ باشد، میانگین نمره های پدram در پنج درس چند است؟	۲۰
۱/۲۵	<p>در هر شکل اندازه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف)  <math>\hat{O} = \dots</math></p> <p>ب)  <math>\hat{C} = \dots</math>  <math>\widehat{ACB} = \dots</math>  <math>\widehat{AMB} = \dots</math></p>	۲۱
۰/۷۵	<p>در شکل مقابل وتر <math>\overline{AB}</math> با شعاع دایره برابر است. اندازه کمان های AB و <math>\widehat{AMB}</math> را به دست آورید.</p> 	۲۲